# Получение образования абитуриентам с ОВЗ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возможности и условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Адамовском с/х техникуме - филиале ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ** | | | |
| № п/п | Наименование показателя | | Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении |
| 1 | 2 | | 3 |
| 1. | **Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия** **для пребывания лиц с ограниченными возможностями** | | |
| 1.1. | наличие приспособленной входной группы здания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандусы и другие устройства и приспособления) | | Имеется отдельный вход без перепада высот, оборудованный открывающимся замком |
| 1.2. | наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.) | | на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится спортзал, лаборатория. В корпусе практических занятий - аудитории, лаборатории, класс оборудованный компьютерами. |
| 1.3. | оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др. | | здание филиала оснащено противопожарной звуковой сигнализацией. |
| 2. | **Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения** **для обучающихся с ограниченными возможностями** | | |
| 2.1. | наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | | http://www.adamteh.ru |
| 3. | **Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ** | | Положение о ситуационной помощи инвалидам в АСХТ |
|  |  | |  |
| 4. | **Нормативное правовое обеспечение** | | |
| **4.1. Система обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организации (отметьте все имеющиеся формы)** | | | |
|  | | инклюзивная в общих группах | присутствует |
|  | | специальная в специализированных группах |  |
|  | | смешанная (частично в общих группах, частично в специальных) |  |
|  | | по индивидуальному учебному плану |  |
|  | | с применением дистанционных технологий |  |
|  | |  |  |
| 5. | | **Техническое обеспечение образования** | |
| 5.1. | | использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др. | имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски |
| 5.2. | | обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.) | имеются электронные УМК, учебники на электоронных носителях. |
| 6. | | **Кадровое обеспечение образования** | |
| 6.1. | | наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | В штате филиала состоят педагогические работники с педагогическим образованием, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с инвалидами и социальный педагог. |
| В Адамовском с/х техникуме – филиале ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус. Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны УМК, включающие методические рекомендации и указания для самостоятельной работы студентов по дисциплинам. Обучение детей с ограниченными возможностями ведется в одной группе со студентами, не имеющими нарушений в развитии. Инвалидам на протяжении всего времени обучения оказывается материальная поддержка в виде повышенной социальной стипендии. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья. Для освоения дисциплины «Физическая культура» устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента. Сотрудники Приемной комиссии филиала работают с соблюдением законодательства в части приема абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья. В филиале разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями способствующую обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. | | | |